

АНАЛИЗ РАБОТЫ КРУЖКА

«Сценическая речь» за 2021/2022 учебный год

Педагог (ФИО) Тимченко Анна Анатольевна

Название кружка Сценическая речь

Цель: раскрыть возможности голосового аппарата обучающихся, развить творческие способности через приобщение к миру литературы и художественному чтению.

Задачи:

Обучающие:

- обучение художественному чтению произведений;
- обучение навыкам работы с текстом, интонационным особенностям знаков препинания;
- формирование навыков анализа художественных произведений;
- формирование знаний и навыков употребления литературной речи, владения языковыми нормами;
- формирование навыков сохранения и укрепления общего здоровья, профилактики ЛОР-заболеваний.

Воспитательные:

- формирование коммуникативных навыков, воспитание культуры межличностного общения, способов конструктивного взаимодействия в коллективе;
- воспитание культуры речи, ценностного отношения к отечественным языковым традициям;
- обогащение внутреннего мира детей, кругозора и общей эрудиции.

Развивающие:

- развитие творческого потенциала и личностных качеств (памяти, внимания, наблюдательности, слухоречевой координации);
- расширение голосового диапазона, акустических возможностей голоса;
- формирование и развитие эстетического вкуса посредством знакомства с лучшими образцами мировой литературы.

С какого года работает кружок (секция)? 2021/2022 учебный год

Количество всего	мальчики	девочки	Трудные подростки
12	4	8	2

Выполнение программы :

Количество часов по плану	Количество фактически проведенных занятий	Количество часов отставания	Причины
96	96	нет	-

Какие мероприятия проводились в кружке? Прослушивания, тренинги, публичные выступления, литературная гостиная, мини-концерт, подготовка к конкурсам, запись выступлений для конкурсных программ, помощь в подготовке устных домашних заданий по литературе.

Участие детей в конкурсах, концертах, соревнованиях и т.п. Результаты (Указывайте имена конкретных детей)

1. Бубликова Анастасия, уч-ся 11 класса, 1 место в районном конкурсе патриотической песни и чтений «Виктория-2021» в номинации «Чтение художественных произведений».
2. Полюховская Виктория, уч-ся 8 класса, участие в районном конкурсе патриотической песни и чтений «Виктория-2021» в номинации «Чтение художественных произведений».
3. Янин Олег, уч-ся 9 класса, участие в районном конкурсе патриотической песни и чтений «Виктория-2021» в номинации «Чтение художественных произведений».
4. Воробьева Софья, уч-ся 8 класса, участие в региональном этапе литературного конкурса «Экоперо» в номинации «Художественное чтение».
5. Жутаев Ярослав, уч-ся 10 класса, победитель Всероссийского творческого конкурса «Подарок героям Победы» -2022 в номинации «Стихи».

Что удалось в работе?**Что не удалось в работе?**

Позитивные тенденции	Негативные тенденции и их причины
Достижение результата в творческих конкурсах	Отсутствие физической возможности выступления на классически оформленной сцене, в зале, где возможны спецэффекты (софиты, микрофон, занавес, акустика)

30.08.2022 г.

Тимченко А.А.